

Naziv kolegija	KOMPARATIVNA JAVNA UPRAVA	
Nastavnici	Nositelji: prof.dr.sc. Ivan Koprić, prof. dr. sc. Gordana Marčetić Nastavnici: doc.dr.sc. Anamarija Musa, doc.dr.sc. Vedran Đulabić, doc.dr.sc. Goranka Lalić Novak, doc.dr.sc. Jasmina Džinić, doc.dr.sc. Mihovil Škarica	
Status kolegija (semestar i redoviti ili fakultativni)	I, II, III, IV semestar Fakultativni	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave (predavanja, vježbe, seminar i sl.)	predavanja - 5	
ECTS koeficijent opterećenja studenta	5	
Broj sati po semestru	15 sati	
Ciljevi kolegija		
<ul style="list-style-type: none"> - Prikazati studentima osnove komparativne metode u društvenim znanostima. - Upoznati studente s temeljnim značajkama i specifičnostima političko-upravnih sustava zapadnoeuropskih i anglosaksonskih zemalja. - Objasniti studentima proces modernizacije i europeizacije javne uprave u tranzicijskim zemljama. - Upoznati studente s različitim ciljevima, sadržajem i metodama upravnih reformi istočnoeuropskih i zapadnoeuropskih zemalja. - Obraditi specifična područja i teme iz upravnih sustava drugih zemalja prema izboru studenta. 		
Sadržaj kolegija		
<p>Komparativna metoda u proučavanju javne uprave. Političko-ustavno uređenje i utjecaj na organizaciju i djelovanje uprave u odabranim zemljama. Politička, upravna i financijska decentralizacija u odabranim zemljama. Funkcionalna decentralizacija u odabranim zemljama. Nacionalna uprava: državna uprava, ovlasti nacionalne uprave u regulaciji, odnos s građanima u odabranim zemljama. Komparativni službenički sustavi. Upravne reforme u odabranim zemljama.</p>		
Očekivani ishodi učenja		
INTELEKTUALNE (KOGNITIVNE) VJEŠTINE		
Znanje i razumijevanje		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti osnove komparativne metode u društvenim znanostima. 2. Izdvojiti temeljne značajke političko-upravnih sustava vodećih europskih zemalja (Francuska, Njemačka) i anglosaksonskih zemalja (SAD i Velika Britanija). 3. Objasniti aktualne upravne procese u tranzicijskim zemljama i diskutirati o upravnim reformama u kontekstu europeizacije i prilagodbe EU standardima. 4. Diskutirati o suvremenim upravnim doktrinama i njihovom utjecaju na konvergenciju upravnih sustava u svijetu. 5. Prepoznati različite ciljeve, sadržaj i metode upravnih reformi u istočnoeuropskim i zapadnoeuropskim zemljama. 6. Grupirati sličnosti i razlike među komparativnim službeničkim sustavima te diskutirati o ulozi službeničkog prava u zemljama Europske unije. 		
Primjena		
<p>Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:</p>		

1. Primijeniti komparativnu metodu u znanstvenom istraživanju javne uprave.
2. Demonstrirati različitost političko-upravnih sustava razvijenih zapadnih zemalja.
3. Interpretirati aktualne upravne reforme s obzirom na vrstu političko-upravnog sustava i upravnu tradiciju pojedine zemlje.
4. Primijeniti određena komparativna iskustva u praksi hrvatskih javnih organizacija.
5. Koristiti stečena znanja u provođenju smjernica i propisa EU.

Analiza

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. Analizirati institucionalna i organizacijska rješenja iz komparativnih upravnih sustava.
2. Usporediti efekte menadžerskih reformi u pojedinim zemljama.
3. Povezati zajedničke elemente suvremenih upravnih reformi te ispitati stupanj konvergencije upravnih sustava.
4. Ispitati utjecaj pred-socijalističkog i socijalističkog nasljeđa na ključne probleme tranzicijskih zemalja i uspješnost modernizacijskih reformi.
5. Usporediti reformske procese u razvijenim zapadnim zemljama i tranzicijskim zemljama.
6. Kategorizirati skupine zemalja prema relevantnim značajkama te izdvojiti dobre upravne prakse.

Sinteza

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. Konstruirati objašnjenja upravnih modela u europskim zemljama.
2. Pripremiti stručne prijedloge za probleme hrvatskog upravnog sustava po uzoru na modele zapadnoeuropskih zemalja.
3. Predlagati primjenu suvremenih metoda rada u upravnim organizacijama na državnoj, regionalnoj i lokalnoj razini.
4. Pripremiti prijedloge za jačanje procesa modernizacije i europeizacije sukladno smjernicama EU.

Vrednovanje

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. Procijeniti utjecaj političko-upravnog sustava i upravne tradicije na razvoj i reforme javne uprave.
2. Valorizirati doseg i učinak suvremenih upravnih reformi u europskim zemljama.
3. Preispitati doseg i primjenjivost komparativnih iskustava i upravnih modela na hrvatski institucionalno-organizacijski kontekst.
4. Prosuditi o dosegu europeizacije i stupnju konvergencije europskih upravnih sustava.
5. Procijeniti efekte normativnih, organizacijskih i personalnih mjera na razini hrvatskog upravnog sustava.
6. Zaključiti o smjeru kretanja globalnih upravnih procesa.

Opće (generičke) vještine

Nakon uspješno savladanog predmeta, student će moći:

1. Javno prezentirati i objašnjavati usvojene ishode učenja.
2. Aktivno pratiti tijek upravnih reformi u zemljama Europske unije i svijetu.
3. Analizirati stanje u komparativnim upravnim sustavima te sagledavati probleme i izazove javne uprave na globalnoj razini.
4. Kritički promišljati i predlagati određena rješenja za hrvatski upravni sustav po uzoru na komparativne modele.

Praćenje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i oblici provjere znanja

- Evidentira se dolazak studenata na predavanje;
- Bilježi se aktivnost studenta na nastavi, pojedinačna izlaganja o nekoj temi, razumijevanje gradiva, kvaliteta diskusije i slično;

Znanje se provjerava putem usmenog ispita i eseja. Konačna ocjena je rezultat usmenog ispita (50%) i eseja (50%).

- Usmeni ispit se sastoji od primjene, analize, sinteze i vrednovanja znanja stečenog na temelju predavanja i diskusija na nastavi te obvezne literature.
- Esej - student u dogovoru s nastavnikom odabire određenu temu iz upravnog sustava odabrane zemlje ili skupine zemalja o kojoj piše esej problemskog karaktera. Za izradu eseja student se mora koristiti relevantnom inozemnom i domaćom literaturom te pokazati sposobnost analize, sinteze i vrednovanja stečenog znanja (ishodi analiza do vrednovanje).

Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija

- Analiziranje statističkih podataka o prolaznosti i prosjeka uspješnosti studiranja na predmetu;
- Povratne informacije studenata,
- Priprema i objava znanstvenih radova koji uključuju komparativnu dimenziju upravnih fenomena sa studentima i praćenje njihovog znanstvenog rada;
- Poticanje sudjelovanja studenata na stručnim i znanstvenim skupovima i istraživačkim projektima koji imaju komparativnu upravnu dimenziju.

Obveze studenata

- Pohađati predavanja;
- Aktivno sudjelovati u nastavi putem interaktivne diskusije s nastavnikom i ostalim studentima;
- Izraditi esej;
- Naučiti ispitno gradivo.

Obvezna literatura

Koprić, Ivan, Gordana Marčetić, Goranka Lalić Novak (ur.) (2015) Komparativna javna uprava – nastavni materijali; str. 1-190 (poglavlja 1 – 5). Dostupno na:

<https://www.pravo.unizg.hr/news/14947/KJU%20-%20nastavni%20materijali%20za%20web.pdf>

Osnovna izborna literatura

- Jreisat, Jamil (2011) Globalism and Comparative Public Administration, CRC Press
- Otenyo, Eric E. and Nancy S. Lind (eds.) (2007) Comparative Public Administration - The Essential Readings, Amsterdam: Oxford: Elsevier JAI
- Chandler, J. A (ed.) (2001) Comparative Public Administration, London: Routledge
- Jreisat, Jamil E. (2002) Comparative Public Administration and Policy, Boulder, CO: Westview
- Brans, M. (2007) "Comparative Public Administration: From General Theory to General Frameworks," in B. Guy Peters and Jon Pierre (eds.) The Handbook of Public Administration, London: Sage
- Pierre, Jon (ed.) (1997) Bureaucracy in the Modern State: An Introduction to Comparative Public Administration. Cheltenham and Lyme: Edward Elgar